



“REDUCIENDO LA POLIMEDICACIÓN. UNA APROXIMACIÓN LÓGICA”

Juan Carlos González⁺⁺⁺⁺

THERAPEUTICS LETTER ISSUE 90 / JUNIO - JULIO 2014

<http://www.ti.ubc.ca/es/newsletter/reduciendo-la-polimedicaci%C3%B3n-una-aproximaci%C3%B3n-l%C3%B3gica>



El problema

La polimedicación se está generalizando de forma importante en el mundo. Una causa es el envejecimiento de la población y la carga de enfermedades que ellos traen. Un ejemplo es la población de adultos mayores de Canadá, los que reciben al menos cinco medicamentos. El asunto es que entre más medicamentos, más probables son las reacciones adversas.

Paradójicamente

Las guías clínicas tienen algún grado de responsabilidad al considerar solo el problema específico y no tener en cuenta que quien padece de alguna enfermedad, puede tener otras, dejando de lado ese enfoque integral que se necesita asumir, máxime en medicamentos que interaccionan y pueden inducir efectos adversos.

Tener en cuenta

No es válido basarse en los ensayos clínicos para calcular las reacciones adversas: la razón es que en los ensayos se escogen los pacientes bajo unos criterios en los cuales se hace énfasis en que no reciban muchos medicamentos para poder acercarse más a la evaluación del medicamento en cuestión.

La tendencia actual

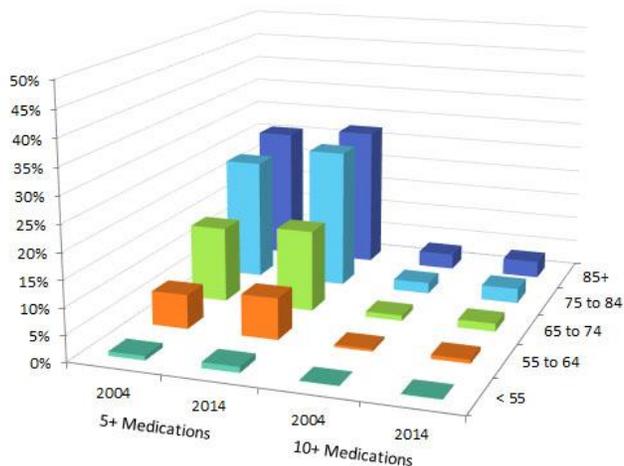
Basados en la evidencia, la aparición de reacciones adversas es tal, que la tendencia más beneficiosa para evitar las complicaciones de la polifarmacia es disminuir las medicaciones en particular en la población que más la padece, los adultos mayores.

⁺⁺⁺⁺ MD. Especialista Med. Familiar Integral, MSP. Director Departamento de Medicina Comunitaria FUJNC-
juan.gonzalez@juanncorpas.edu.co



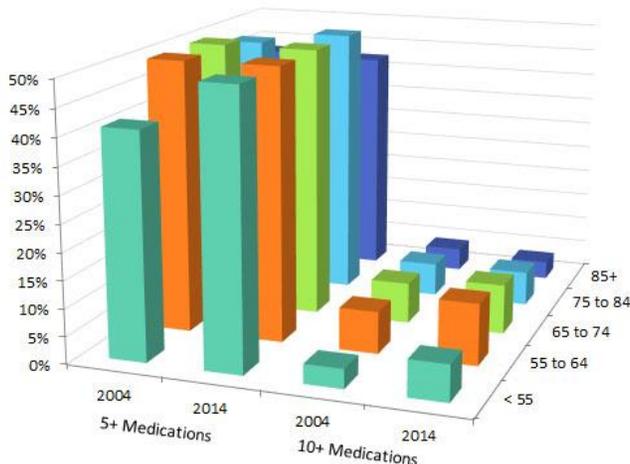


Polypharmacy in B.C. Outpatients



Tendencia de polifarmacia en pacientes ambulatorios

Polypharmacy in B.C. Long Term Care Facilities



Tendencia de polifarmacia en pacientes con enfermedades crónicas

Comentario: Probablemente no insistimos suficientemente, en las facultades, en los riesgos de los efectos adversos de la medicación. Es más, preparamos a nuestros estudiantes para prescribir medicamentos y no insistimos en las medidas lógicas y al alcance de todos, como son el manejo de una dieta apropiada o el ejercicio, como parte de estilo de vida, que sin duda, superan con creces los beneficios para nuestros pacientes más que la medicación. Sin duda, deberemos replantear lo que debemos enseñar...

