



Investigación

RELACIÓN ENTRE GÉNERO Y CONOCIMIENTOS, ACTITUDES Y PRÁCTICAS RESPECTO AL USO DEL CONDÓN EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADOS, SUBA (BOGOTÁ), 2016

Relationship between gender and knowledge, attitudes and, practices regarding the use of condom in school-age adolescents, Suba (Bogotá), 2016

Daniela Katherine Morales Durán, Juan José Murcia García, Natalia Muñoz Bejarano, Daniela Ospina Guzmán, Laura Catalina Nossa Chacín[§]
Tutor: Juan Carlos González**



Resumen

Objetivo: Identificar si hay diferencias de conocimientos, prácticas y actitudes en torno al uso del condón entre hombres y mujeres adolescentes que asisten a un colegio público.

Metodología: Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal con 342 estudiantes que cursaban los grados noveno, décimo y once en un colegio distrital en la localidad de Suba (Bogotá). Se aplicó una encuesta anónima y voluntaria que indagó por características sociodemográficas, conocimientos, prácticas y actitudes en torno al uso del condón. Se realizó un debate basado en dos videos para conocer la postura de los estudiantes frente al uso del preservativo.

Resultados: El 35,4 % ya inició su vida sexual con un promedio de edad de 14 años. Los hombres utilizaron más el condón en su última relación sexual (OR 3,5; IC 95% 1,61-7,5).

Conclusiones: No se encontraron diferencias entre hombres y mujeres en cuanto a conocimientos, prácticas y actitudes en torno al uso del condón, excepto en la última relación sexual y, en el número de parejas. Se demostró que tanto hombres como mujeres tienen falencias de información sobre protección en la sexualidad lo que conlleva a aumentar el riesgo de embarazos no deseados y de contraer alguna enfermedad de transmisión sexual.

Palabras clave: Adolescente, sexualidad, anticonceptivos, riesgo, conocimiento, prácticas y actitudes.

Abstract

Objective: To identify differences in knowledge, practices and attitudes regarding the use of condom among male and female adolescents attending a public school.

Methodology: A cross-sectional descriptive study was carried out on 342 students who were in the ninth, tenth and eleventh grades in a public school in Suba (Bogotá). An anonymous and voluntary survey was applied. The questionnaire inquired about sociodemographic characteristics, knowledge, practices and attitudes about the use of condom. A debate was held based on two videos to know the students' position on the use of condom.

Results: 35,4 % already started their sex life with an average age of 14 years. Men used the condom more in their last sexual relation.

Conclusions: No differences were found between men and women in terms of knowledge, practices and attitudes about condom use, except in the last sexual relation and, in the number of sexual partners. It was shown that both men and women have information gaps related to protection around sexuality, which leads to an increased risk of unwanted pregnancies and for contracting a sexually transmitted disease.

Keywords: Adolescent, sexuality, contraceptive agents, risk, health knowledge, attitude, practice.

INTRODUCCIÓN

La importancia de la sexualidad

La educación en salud sexual y reproductiva ha sido un tema de importancia manifiesta, en particular en la adolescencia. Se refiere a la integración de aspectos emocionales, mentales y sociales del ser sexual para potenciar positivamente el amor y la personalidad y, a través de ello, las decisiones en torno a cómo vivir su sexualidad (1).

[§] Estudiantes VII semestre 2017 – Facultad de Medicina FUJNC.

** MD. Especialista Med. Familiar Integral, MSP. Director Departamento de Medicina Comunitaria FUJNC-juan.gonzalez@juanncorpas.edu.co





Adolescencia y sexualidad

La sexualidad es un componente importante en el proceso de desarrollo de los adolescentes. Con el fin de explorar su sexualidad, los jóvenes comienzan a experimentar diferentes comportamientos, muchos de los cuales los exponen a situaciones adversas, por ejemplo, a adquirir infecciones, no siendo conscientes, en su mayoría, de las consecuencias que ello acarrea (2). Las conductas sexuales de los adolescentes se ven influenciadas por varios aspectos, entre los cuales se destacan el entorno sociocultural (como las anécdotas sexuales de amigos o compañeros), la comunicación entre padres e hijos sobre sexualidad y, además, en el caso de los varones, la influencia biológica en el deseo sexual por la acción de la testosterona en esta etapa (3).

Diferencias de género

Dentro de los factores influyentes para el inicio de la vida sexual de los adolescentes en Colombia, así como en otros países latinoamericanos, están los esquemas sexistas. Según Campo (3), "por lo general, entre los adolescentes varones se promueve la actividad coital como un indicador de masculinidad, mientras que en las mujeres adolescentes se invita a la virginidad o la abstinencia". Sin embargo, la situación ha cambiado en los últimos años como lo demuestra la evaluación de comportamientos realizada a través de referentes previos (4). Como lo menciona González, "en la actualidad se observa una mayor liberalización de los comportamientos y actitudes sexuales, manifestada en forma especial en las adolescentes y, aunque se mantienen las diferencias entre los patrones de comportamiento sexual, hay una tendencia al acercamiento" (5).

Una mirada a la realidad colombiana

En el contexto nacional, según la última Encuesta Nacional de Demografía y Salud, "el referente más importante para los indicadores sobre la evolución y caracterización de la población colombiana en los aspectos relacionados con salud sexual y salud reproductiva, derechos sexuales y derechos reproductivos" (6), el porcentaje de las adolescentes que son madres o están embarazadas de su primer hijo, ha disminuido desde 2010 (19,5 % frente a 17,4 % en 2015). Además, las mujeres inician el rol reproductivo antes que el hombre (por cada 10 mujeres que han sido madres (14 %), un hombre, en el mismo rango de edad, ha sido padre (1,5 %) y, "una mujer de 15 a 49 años sin educación tiene en promedio 3,9 hijos o hijas mientras que una mujer con educación superior tiene en promedio 1,6". (7).

Los adolescentes inician cada vez más temprano su vida sexual (7, 8), situación que aumenta el riesgo de embarazos no deseados o de adquirir enfermedades de transmisión sexual, y hasta la predisposición a padecer de cáncer de cuello uterino por infectarse con el VPH (3, 9). A su vez, la edad de inicio de la vida reproductiva en las mujeres influye de forma importante en la incidencia de mortalidad materna, mortalidad infantil, abortos, abandono de estudio (9). Por otro lado, cuánto más precoz es el primer coito, mayor es el número de parejas sexuales que se tienen (8), un indicador (número de parejas sexuales al año) que expone cifras aumentadas cada vez más (4), propiciando de esa forma el incremento de los riesgos mencionados. La ENDS 2015 (7) expone que 5 % de las mujeres han tenido dos o más parejas sexuales en el último año, en tanto que 1 de cada 5 hombres las ha tenido (7).

El género: marca diferencias

Según algunas investigaciones, hay diferencias por género en cuanto a comportamientos sexuales. Por ejemplo, que los hombres tienen conductas como la masturbación, tocamientos, observación de genitales, fantasías sexuales explícitas e intentos de sexo ocasional -relaciones sexuales sin sentir amor o sin compromiso- (4, 10). En cambio, las mujeres, tienen conductas de masturbación con objetos,

imitación de besos, caricias, conductas de seducción y enamoramientos, que involucran un contenido afectivo más explícito (10). Lo anterior permite afirmar que la sexualidad de las mujeres es más afectivo-relacional y la de los varones está más directamente relacionada con la excitación y el placer sexual.

¿Por qué los adolescentes no utilizan el condón?

La respuesta a este planteamiento es múltiple. Los adolescentes no usan el preservativo por el hecho de tener una relación sexual con una pareja estable, por la supuesta pérdida de placer durante la relación sexual, por la presión de los amigos que hablan negativamente del uso del condón y por la falta de habilidades de comunicación en la actividad sexual; también están implicados el entorno sociocultural y las creencias erróneas respecto al uso del condón (11).

En su estudio con 201 adolescentes embarazadas, González (12) encontró que las principales razones para no usar el condón fueron: no pensar en riesgo de embarazo (37 %), deseo de embarazo (22,8 %), falta de conocimientos en

anticoncepción (15,3 %), razones morales -como que no está bien usarlo- (9,9 %), oposición de la pareja (5 %), coito ocasional no planeado (5 %), temor a posibles daños, especialmente vinculados con la fertilidad (3,5 %) y, no saber dónde acudir (1,5 %). Esto contrasta con algunas de las razones expuestas por Uribe (11) para usar el preservativo que se relacionan con el nivel de conocimientos sobre sexualidad segura, la percepción de riesgo, el haber recibido información acerca de VIH/SIDA y el tener un estrato socioeconómico medio y alto en los hombres, así como el nivel de escolaridad.



Otros métodos de anticoncepción

No obstante, el método de barrera para la anticoncepción no es el único usado por los adolescentes. Los anticonceptivos hormonales son utilizados en los adolescentes, aunque en Colombia menos de un 30 % lo hacen (7). Se pueden evidenciar muchos mitos y creencias erróneas en cuanto a este tipo de anticoncepción, entre ellos, "los anticonceptivos hormonales producen esterilidad femenina que se presenta muchos años después", "los anticonceptivos hacen mal al organismo", "los anticonceptivos hacen engordar, salir pelos y producen cáncer" o, "la abstinencia periódica afecta la salud mental de las personas" (13). Estas creencias suponen un

alto riesgo de contraer una ETS o de tener un embarazo no deseado.

Como razones de abandono de la anticoncepción hormonal, se han encontrado la finalización de la relación de pareja, la presencia de cefalea, las náuseas, el aumento de peso, la presión de los padres, el deseo de embarazo, un viaje o estadía fuera de la ciudad, el embarazo, la dificultad para consultar, una enfermedad, la incompatibilidad de horario y el olvido (14).

El problema de la educación

A pesar de la obligatoriedad a la educación sexual en las instituciones educativas impuesta por el Ministerio de Educación Nacional (9) y de las frecuentes campañas de prevención de embarazo adolescente no deseado y de enfermedades de transmisión sexual realizadas por el Ministerio de Salud y Protección Social, los conocimientos de los adolescentes sobre sexo seguro no han sido suficientes y,

además, algunos adolescentes tienen creencias infundadas. Por otro lado, de acuerdo con Acosta, cuando la información se ofrece de manera informal, los valores respecto a lo que es necesario o no tener en cuenta a la hora de tener una relación sexual, se transmiten de manera diferente para cada género, dejando de esa manera que la decisión del uso de anticoncepción recaiga sobre el hombre (7).

Esta investigación

El objetivo de esta investigación es conocer algunas de las prácticas, actitudes y conocimientos de un grupo de adolescentes escolarizados que asisten a un colegio público sobre el uso del condón y ver si existen diferencias entre hombres y mujeres. Se busca con esto, que se puedan

diseñar, desde una perspectiva de género, campañas de prevención y promoción de la salud sexual y reproductiva de los niños y adolescentes en instituciones educativas que generen solución a esta problemática que se presenta no solo a nivel nacional sino a nivel mundial.

MATERIAL Y MÉTODOS

Tipo de estudio: Descriptivo de corte transversal.

Población objeto: Adolescentes escolarizados de un colegio distrital de la localidad de Suba. Se presentó a las directivas del colegio la propuesta y ellos consultaron con los padres de familia quienes aceptaron. A los jóvenes se les aseguró la confidencialidad y la voluntariedad. El análisis realizado por los investigadores y el tutor no identificó riesgo para los encuestados.

Criterios de inclusión: Adolescentes entre los 14 y 19 años de edad y que estuvieran cursando los grados noveno, décimo o undécimo.

Variables de estudio: Se indagó por **características demográficas** (edad, sexo, si era el hijo mayor, estrato y estructura del hogar); por **prácticas en torno a la sexualidad** (ya inició vida sexual, a qué edad la inició, número de parejas sexuales hasta el momento, número de parejas sexuales en el último año, uso del condón en la primera relación sexual, uso del condón en la última relación sexual); por **creencias relacionadas con el uso del condón** con variables como, cuáles son los motivos para usarlo o no hacerlo. Se investigaron los **conocimientos acerca del uso del condón** (fuente de información, con qué personas ha hablado sobre el uso del condón, si cree que el condón lo protege contra el SIDA, si cree que las píldoras anticonceptivas previenen las ETS y si cree que se puede contraer más de una ETS en una relación sexual sin protección). Después de la aplicación de la encuesta, se realizó un debate durante el cual los estudiantes participaron

voluntariamente expresando ideas acerca del uso del condón y/o aclaraciones sobre los mitos y verdades del uso de este, con base en dos videos tomados del sitio web *Youtube* sobre el embarazo adolescente y las ETS.

Prueba piloto: Se efectuaron cerca de 50 encuestas a adolescentes de 13 a 20 años lo que permitió identificar y modificar las variables del cuestionario que no se entendían con claridad.

Recolección de información: El 31 de agosto de 2016 se realizó el trabajo de campo en un colegio público ubicado en la localidad de Suba, donde los encuestadores, aclarando la voluntariedad en la participación y el tiempo que tomaba contestarlo (aproximadamente 10 minutos), administraron un cuestionario individualizado a estudiantes de noveno, décimo y undécimo grados en las jornadas de la mañana y la tarde. Posterior a esta actividad, se realizó un debate con los estudiantes de los grados décimo y undécimo con el objetivo de conocer sus opiniones específicas sobre del uso del condón basándose en los dos videos transmitidos (uno sobre el embarazo en la adolescencia y, otro que explica diferentes enfermedades de transmisión sexual).

Manejo estadístico: Se utilizó el programa Excel para tabular la información y obtener las frecuencias, teniendo en cuenta el número de respuestas dadas en cada variable para calcular los porcentajes respectivos. Para comparar las variables independientes con el género, se utilizó el programa Epi Info, obteniendo los odds ratio con sus intervalos de confianza y los valores de la prueba p en cada caso.





RESULTADOS

Tabla 1. Características sociodemográficas y percepción de ánimo de estudiantes adolescentes de los grados noveno, décimo y once de un colegio público de la localidad de Suba en el año 2016.

VARIABLE	N°	%
Jornada académica		
Mañana	178	51,0
Tarde	171	49,0
Género		
Femenino	180	52,3
Masculino	164	47,7
Posición en el hogar		
Hijo mayor	132	38,3
Percepción del estado de ánimo		
Feliz	105	31,9
Normal	197	59,9
Triste	27	8,2
Estrato socioeconómico		
Uno y dos	39	11,4
Tres	241	70,3
Cuatro y cinco	63	18,4
Estructura del hogar		
Nuclear	185	53,5
Incompleto	109	31,5
Extendido	23	6,6
Reconstituido	11	3,2
Huérfanos	18	5,2

Tabla 2. Frecuencias de prácticas, actitudes y conocimientos en torno al uso del condón de estudiantes adolescentes de los grados noveno, décimo y once de un colegio público de la localidad de Suba en el año 2016.

VARIABLE	N°	%
Ya iniciaron vida sexual	123	35,4
Edad de inicio	14,3	
De los que iniciaron relaciones sexuales (n=123)		
Número de parejas sexuales		
Una	53	43,1
Dos a tres	52	42,3
Cuatro o más	21	17,1
Uso de condón en su primera relación	71	57,7
Uso de condón última relación	67	54,5
Motivos para usar condón		
La pareja lo exige	76	61,8
Evitar embarazo	8	6,5
Prevención ETS	38	30,9
Motivos para no usar condón		
Pérdida de placer	43	35,0
Costo	35	28,5
Vergüenza	6	4,9
Ha tenido más de una pareja sexual en el último año	45	36,6
De toda la población estudiada		
¿Cree que el uso del condón lo puede proteger contra el VIH?		
Lo cree y está seguro	160	46,6
Lo cree pero no está seguro	125	36,4
No lo cree	38	11,1
No lo sabe	20	5,8
De quiénes ha recibido la mayor información sobre uso del condón		
Familia	143	46,7
Amigos	86	28,1
Servicio de salud	58	19,0
¿Cree que las píldoras anticonceptivas protegen contra las enfermedades de transmisión sexual (ETS)?		
No lo cree	137	40,3
Lo cree pero no está seguro	79	23,2
Lo cree y está seguro	47	13,8
No sabe	77	22,6
¿Cree que en una relación sexual sin protección, se puede adquirir más de una ETS?		
Lo cree y está seguro	191	55,7
Lo cree pero no está seguro	108	31,5
No sabe	33	9,6
No lo cree	11	3,2

Los hombres iniciaron su vida sexual a los 13,8 años y las mujeres a los 14,8 años.



Tabla 3. Diferencias entre hombres y mujeres de conocimientos, prácticas y actitudes sobre el uso del condón en adolescentes escolarizados entre noveno, décimo y once de la localidad de suba en 2016

VARIABLE	N°	%	N°	%	OR	LI	LS	Valor p
Ya inició su vida sexual		Sí		No				
Hombres	63	38,0	103	62,0	1,3	0,8	1,9	0,3142425
Mujeres	59	32,8	121	67,2				
De los que iniciaron relaciones sexuales (n=123)								
Parejas sexuales		Más de una		Solo una				
Hombres	43	58,9	21	40,4	2,1	1,02	4,36	0,0411811
Mujeres	30	41,1	31	59,6				
Usó condón en su primera relación sexual		Sí		No				
Hombres	37	60,6	24	39,3	1,1	0,54	2,34	0,7357838
Mujeres	34	57,6	25	42,3				
Usó condón en su última relación sexual		Sí		No				
Hombres	43	71,6	17	28,3	3,5	1,61	7,5	0,0012345
Mujeres	24	42,1	33	57,8				
Motivos para usar condón		La pareja lo exige		Evitar embarazo				
Hombres	39	90,7	4	9,3	1,1	0,25	4,79	0,8843858
Mujeres	35	89,7	4	10,2				
		Prevención ETS		Evitar embarazo				
Hombres	18	81,8	4	18,2	0,9	0,19	4,13	0,8922718
Mujeres	20	83,3	4	16,7				
		La pareja lo exige		Prevención ETS				
Hombres	39	68,4	18	31,6	1,2	0,56	2,71	0,5928883
Mujeres	35	63,6	20	36,4				
Motivos para no usar condón		Pérdida de placer		Costo				
Hombres	20	50,0	20	50,0	0,6	0,24	1,51	0,2829235
Mujeres	23	62,2	14	37,8				
		Pérdida de placer		Vergüenza				
Hombres	20	90,9	2	9,1	1,7	0,28	10,5	0,5432151
Mujeres	23	85,2	4	14,8				
		Costo		Vergüenza				
Hombres	20	90,9	2	9,1	2,9	0,45	17,8	0,2472318
Mujeres	14	77,8	4	22,2				
Ha tenido más de una pareja sexual en el último año		Sí		No				
Hombres	24	36,9	41	63,1	1,2	0,58	2,47	0,6242917
Mujeres	21	32,8	43	67,2				
De todos los participantes								
¿Cree que el uso del condón lo puede proteger contra el VIH?		Lo cree y está seguro		No sabe				
Hombres	76	90,5	8	9,5	1,5	0,58	3,78	0,4021892
Mujeres	83	86,5	13	13,5				
		Sí lo cree pero no está seguro		No sabe				
Hombres	61	88,4	8	11,6	1,6	0,6	4,06	0,3463269
Mujeres	63	82,9	13	17,1				
		No lo cree		No sabe				
Hombres	19	70,4	8	29,6	1,6	0,54	4,81	0,3795084
Mujeres	19	59,4	13	40,6				
De quiénes ha recibido la mayor información sobre uso del condón		Familia		Servicio de salud				
Hombres	72	71,3	29	28,7	1,0	0,52	1,8	0,9462954
Mujeres	71	71,7	28	28,3				
		Amigos		Servicio de salud				
Hombres	38	43,7	49	56,3	0,7	0,38	1,46	0,3970101
Mujeres	29	50,9	28	49,1				
		Pareja		Servicio de salud				
Hombres	6	17,1	29	82,9	0,5	0,15	1,46	0,1933732
Mujeres	12	30,0	28	70,0				
Cree que píldoras anticonceptivas protegen contra ETS		No sabe		No lo cree				
Hombres	39	40,6	57	59,4	1,5	0,84	2,59	0,1724381
Mujeres	37	31,6	80	68,4				
		Lo cree pero no está seguro		No lo cree				
Hombres	43	43,0	57	57,0	1,7	0,95	2,92	0,0686683
Mujeres	36	31,0	80	69,0				
		Lo cree y está seguro		No lo cree				
Hombres	21	26,9	57	73,1	1,1	0,58	2,21	0,7127994
Mujeres	26	24,5	80	75,5				
Cree que en una relación sexual sin protección, se puede adquirir más de una ETS		No lo cree		Lo cree y está seguro				
Hombres	5	5,1	94	95,0	0,9	0,25	2,91	0,8000000
Mujeres	6	5,8	97	94,2				
		Lo cree pero no está seguro		Lo cree y está seguro				
Hombres	48	33,8	94	66,2	0,9	0,53	1,37	0,5157954
Mujeres	58	37,4	97	62,6				
		No sabe		Lo cree y está seguro				
Hombres	16	14,6	94	85,5	0,9	0,44	1,9	0,8167744
Mujeres	18	15,7	97	84,4				



Las comparaciones por sexo de todas las frecuencias de las variables no mostraron diferencias significativas salvo en dos variables, el número de parejas y el uso de condón en la última relación sexual.

La opinión que los adolescentes expresaron en el debate sobre el uso del condón no coincidió con el grado de utilización encontrado en los resultados de la encuesta.

DISCUSIÓN

Las limitaciones

Esta investigación tiene como limitaciones el tamaño de la muestra y el sesgo derivado de toda encuesta, a saber, la veracidad de las respuestas dadas. Para enfrentar el segundo aspecto, se aseguró el anonimato de las encuestas y la participación voluntaria. Además, los docentes no estuvieron presentes cuando los estudiantes respondieron las encuestas y estas no se clasificaron por cursos. Tanto los resultados de la encuesta como la información obtenida en el debate se manejaron de forma confidencial. La percepción que se obtuvo del proceso es coincidente con lo expresado por

algunos autores sobre la alta confiabilidad de las encuestas sobre comportamientos sexuales aplicadas a los adolescentes (3). Respecto a la discrepancia encontrada en los resultados del debate, donde los adolescentes se manifestaron a favor del uso del condón, frente a los resultados de la encuesta (no se alcanzó el 100 % de uso), se puede pensar que cuando un joven se enfrenta a una experiencia sexual, lo hace de forma diferente a la expresada en público, lo que permite concluir que en las discusiones de grupos mayores de 10 personas no se pueden interpretar las realidades individuales.

La edad de inicio

La edad del inicio de las relaciones sexuales en esta población fue de 13,8 años en el caso de los hombres, similar a encontrada en la ENDS 2015 (7), en donde, además, 1 de cada 6 mujeres y 1 de cada 3 hombres iniciaron su vida sexual antes de los 15 años (en este estudio el promedio de edad para las mujeres fue de 14,8 años. Tabla 3), siendo más frecuente en los hombres el iniciar la vida sexual más temprano (3, 4).

tuvieron la primera relación alrededor de los 16 años (no hubo datos para las mujeres). Casi dos décadas después. González (4), en un colegio de la localidad de Suba, constató la disminución de la edad de inicio de relaciones sexuales (alrededor de los 14 años), siendo esto *per se* un factor de riesgo alto y que predispone al aumento de embarazos no deseados y de enfermedades de transmisión sexual, pues de seguro aún no tienen todos los elementos ideales para una vida sexual responsable.

En contraste con lo anterior, estudios como el de Campo (3), realizado en 1990, refieren que para esa época los varones

Parejas sexuales

Comparado con lo encontrado, Uribe (15) encontró que el número de parejas sexuales en el último año era mayor (tabla 2), diferencia que se puede explicar por ser su estudio realizado con estudiantes universitarios.

Uso de condón

Respecto al uso del condón en la primera relación sexual, el resultado (tabla 2) mostró ser similar con el estudio de Uribe (15), quien encontró que el 32 % de los hombres y el 30 % de las mujeres reportaron no haberlo usado. Asimismo, González (4) en 2009, encontró que el 33 % no planificó en la primera relación. Sin embargo, se encontró diferencia al

comparar el uso del condón en la última relación sexual (aquí el 54 %) con lo hallado por González (29 % planificó en la última relación) (16). Aun así, estos porcentajes deberían estar alrededor del 100 %, lo que pone de manifiesto todo lo que hay por hacer.

Motivos para usar

Las únicas diferencias en este estudio entre hombres y mujeres se hacen por relaciones con más de una pareja y el uso de condón en la última relación (tabla 3), en donde el hombre se protege más que la mujer (tabla 3). Cuando la pareja habitual lo exige (tabla 2) se establece uno de los criterios predictivos de mayor protección (17), situación que sin duda se debe promover en la educación de la sexualidad de los adolescentes.

situación se propone como explicación a la diferencia encontrada entre los géneros en el uso del condón (tabla 3) teniendo en cuenta que, al menos en nuestra cultura machista, el llevar condón es más propio de hombres que de mujeres (15) y, como lo menciona Jiménez, son ellos quienes proponen con más frecuencia el uso del condón en la primera relación sexual (18). De lograrse demostrar este hecho, ha de ser un aspecto a tener en cuenta en la educación de los adolescentes.

El sexo ocasional, que claramente es un factor de mayor riesgo, por no conllevar la protección del condón (15). Esta

El problema del conocimiento

La falta de información o el no entendimiento de temas relacionados con la sexualidad son factores que contribuyen a aumentar los riesgos de embarazo no deseado y de adquirir infecciones de transmisión sexual (3, 4). Situación que se presenta tanto en Colombia como en otros países latinoamericanos como México (15), lo que evidencia un

problema en los procesos de enseñanza-aprendizaje en este campo. Por ejemplo, esta investigación (tabla 2) pone de manifiesto cómo casi 1 de cada 5 jóvenes no sabe bien qué tanta protección brinda el condón y poco más de 1 de cada 3, tiene dudas al respecto, lo que puede determinar su no uso.





Aún con los incrementos encontrados en el uso del condón (54 %), es realmente alarmante que 1 de cada 6 jóvenes en este estudio (16 %) no crea que el condón lo pueda proteger. De igual forma, el estudio realizado por Uribe en México, mostró que el 54 % tenía ideas erróneas o poco conocimiento sobre las infecciones de transmisión sexual. Es sorprendente, además, que cerca del 60 % de los adolescentes de este estudio no sepan con certeza que las píldoras anticonceptivas no los protegen contra las ITS y la pregunta sobre la posibilidad de adquirir más de una ITS deja en entredicho la forma como se está impartiendo la educación en torno a sexualidad responsable.

Este estudio no mostró diferencias en el inicio de vida sexual entre hombres y mujeres, lo que puede explicarse por tener ahora una igualdad en torno a sus vidas; aspecto que difiere de lo encontrado por González (4) en 2009, adicional al hecho de que los hombres reportaron tener más relaciones sexuales (dos veces más). Claro que aún los hombres tienden a tener más de una pareja, siendo una explicación probable esa visión machista en la cual ello es aceptado (4, 9).

Los servicios de salud, según los resultados de esta investigación, brindan información relacionada con el condón en un 20 %, esto podría ser esta la razón por la cual los jóvenes adquieren el condón en mayor proporción en las farmacias y menos en los servicios de salud (como la Ley propone), lo que es similar con los datos reportados por la ENDS (5, 19). Esto evidencia las falencias en el cumplimiento de algunas disposiciones legales en el marco de los servicios de salud como la distribución gratis de los condones a los jóvenes con vida sexual activa (19), teniendo en cuenta que el costo del condón fue el segundo porcentaje más alto encontrado para no usarlo.

Esta investigación confirma que el inicio de las relaciones sexuales es cada vez más precoz, que los hombres tienden a usar más el condón y que el porcentaje de uso no alcanza el 100 % como debería ser, generando con ello, y con la desinformación en torno al mismo y a los métodos anticonceptivos, la imperiosa necesidad de estimular más los procesos educativos en tal sentido.

REFERENCIAS

- (1) Organización Mundial de la Salud (OMS) [Internet]. Salud sexual [citado 4 de marzo de 2017]. Disponible en: http://www.who.int/topics/sexual_health/es/
- (2) Ramos MT, Cantú PC. El VIH/SIDA y la adolescencia [Internet]. Revista de la Facultad de Salud Pública y Nutrición. Universidad autónoma de Nuevo León. México. 2003; 4(4). Disponible en: <http://respy2.uanl.mx/iv/4/ensayos/vih-adoles.htm#top>
- (3) Campo A. Relaciones sexuales en adolescentes colombianos y las implicaciones para la salud pública: una revisión de la prevalencia y algunas variables asociadas. Medunab [Internet]. 2009 [citado 4 marzo 2017]; 12:86-90. Disponible en: <http://revistas.unab.edu.co/index.php?journal=medunab&page=articulo&op=view&path%5B%5D=35&path%5B%5D=33>
- (4) González JC. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre la sexualidad en una población adolescente escolar. Rev salud pública. 2009; 11(1):14-26.
- (5) González E, Molina T, Montero A, Martínez V, Leyton C. Comportamientos sexuales y diferencias de género en adolescentes usuarios de un sistema público de salud universitario [Internet]. Rev Méd Chile 2007; 135: 1261-1269. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872007001000005
- (6) Minsalud. Gobierno de Colombia [Internet]. Ministerio de Salud y Profamilia entregan resultados de la ENDS 2015. Disponible en: <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Ministerio-de-Salud-y-Profamilia-entregan-resultados-de-la-ENDS-2015.aspx>
- (7) González J C. Resumen ejecutivo de la Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2015. Carta Comunitaria [Internet]. 2017; 25(142): 7-62. Disponible en: <http://revistas.juanncorpas.edu.co/index.php/cartacomunitaria/articulo/view/72/66>
- (8) Mendoza T, Luis Alfonso, Arias G, Martha, Pedroza P, Marly, Micolta C, Paul, Ramírez R, Andrés, Cáceres G, Christian et al. Actividad sexual en adolescencia temprana: problema de salud pública en una ciudad colombiana. Rev. chil. obstet. ginecol [Internet]. 2012 [citado 12 de marzo de 2017]; 77(4): 271-279. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-75262012000400006&lng=es. <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-75262012000400006>
- (9) Acosta D, Lapeira P, Vásquez M. Conocimientos, creencias y prácticas de los adolescentes de la cultura caribe en anticoncepción. Revista Cuidarte [Internet]. 2016; 7(1): 1204-1209 [citado 4 de marzo de 2017]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=359543375008>.
- (10) Kilani A, Fernández N, López F, Carcedo R, Blázquez MI. Diferencias sexuales en la sexualidad adolescente: afectos y conductas. Anales de Psicología [Internet]. 2011; 27(3): 791-799 [citado 4 de marzo de 2017]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16720048026>.
- (11) Uribe JI, Andrade P, Zacarías X, Betancourt D. Predictores del uso del condón en las relaciones sexuales de adolescentes, análisis diferencial por sexo. Revista Intercontinental de Psicología y Educación [Internet]. 2013; 15(2): 75-92 [citado 26 de febrero de 2017]. Disponible en: https://www.researchgate.net/publication/260210366_Predictores_de_l_Uso_del_Condon_en_las_Relaciones_Sexuales_de_Adolescentes_Analisis_Diferencial_por_Sexo.
- (12) González E, Luengo X, Sandoval J, Molina T, Caba F. Estudio comparativo de factores familiares y personales en adolescentes consultantes por embarazo y anticoncepción. Rev SOGIA [Internet]. 1998; 5(2): 42-48. Disponible en: <https://www.cemera.cl/sogia/pdf/1998/V2estudio.pdf>
- (13) Montero. Anticoncepción en la adolescencia. Revista Médica Clínica Las Condes [Internet]. 2011; 22(1):59-67. Disponible en: [https://doi.org/10.1016/S0716-8640\(11\)70393-5](https://doi.org/10.1016/S0716-8640(11)70393-5)
- (14) González E, Molina T, Molina R, Caba F, Meneses R. Factors that are associated to the contraceptive method abandonment in Chilean adolescent users, Contribution to IX European Congress of Pediatric and Adolescent Gynecology". Florencia, Italia (2002).
- (15) Uribe J I, Amador G, Villareal L. Percepciones sobre el uso del condón y la sexualidad entre jóvenes. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud [Internet]. 2012; (10)1: 481-494 [citado 5 de marzo de 2017]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=77323982030>
- (16) González JC y col Identificación de factores de riesgo de embarazo en población adolescente escolar urbana y rural colombiana Rev. Salud pública. 2012; 14(3): 404-416. Disponible en: <https://www.scielosp.org/pdf/rsap/v14n3/v14n3a04.pdf>
- (17) Canaval GE, Valencia CP. Factores que predisponen, facilitan y refuerzan el uso del preservativo en jóvenes universitarios de Cali, Colombia. Revista de Salud Pública [Internet]. 2012; 14(5):810-821 [citado 13 de marzo de 2017]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=42229127008>.
- (18) Jiménez MI. Comunicación sexual en adolescentes y su implicación en la consistencia del uso del condón. Enseñanza e Investigación en Psicología [Internet]. 2010; 15(1):107-129 [citado 4 de marzo de 2017]. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=29213133008>.
- (19) Compartir Palabra Maestra [Internet]. Premio Compartir: Maestro Luis Miguel Bermúdez. 2017; 30 de junio <https://compartirpalabramaestra.org/recursos/videos/finalistas-premio-compartir/premio-compartir-maestro-luis-miguel-bermudez>

