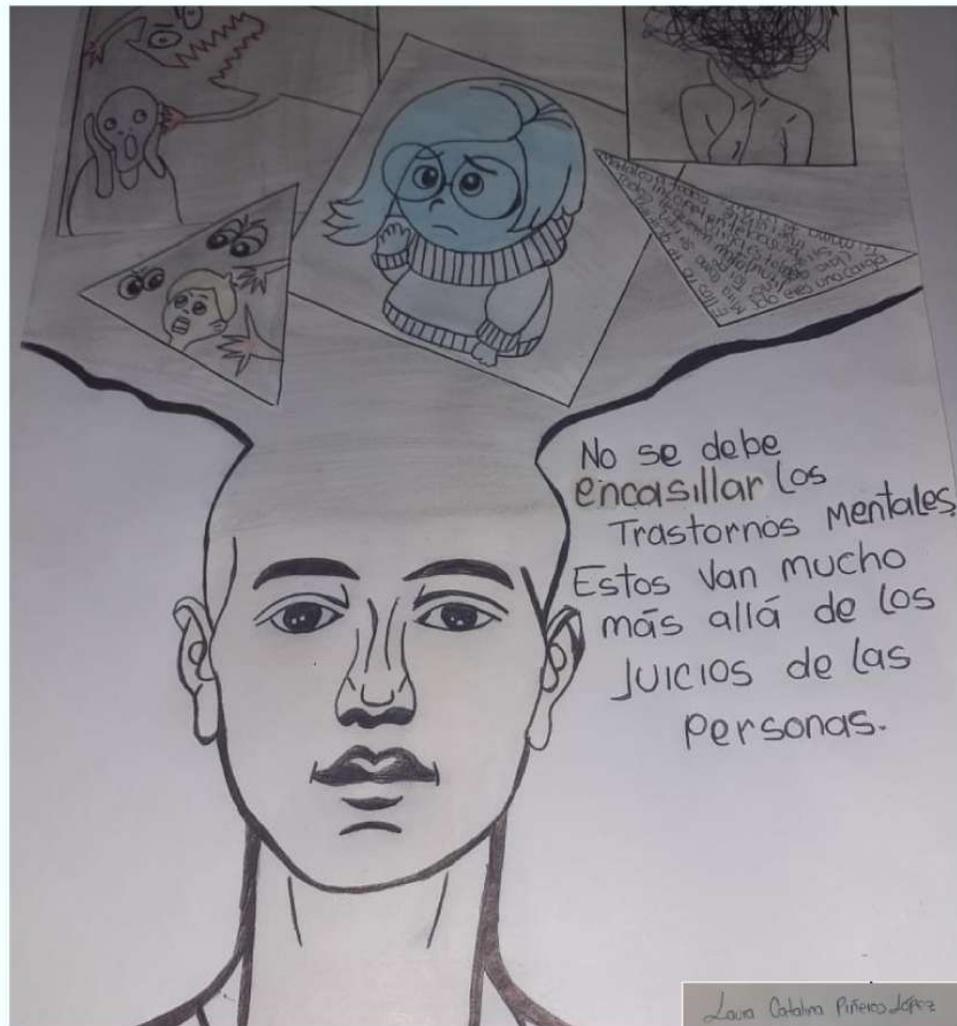




FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO



Proyecto final Cuidados de Enfermería V: paciente con alteraciones mentales

Enfermería - Semestre VIII

2021 - 02



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

ANDREA KATHERIN ARIAS TRIANA



Andrea Arias



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

SERGIO ANDRES AVELLA TORRES



Las personas con trastornos mentales tienen la capacidad de soñar e imaginar mundos diferentes sí, pero ¿quién dijo que todos somos iguales?



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

MARÍA JOSÉ BARRAGAN MAHECHA

Los estereotipos tapan los ojos de una sociedad que solo mira y juzga.

ME SIENTO SOLO

T
R
A
B
A
J
O

¿Seré malo para convivir en la sociedad?



R
E
D
E
A
P
O
Y
O



F
A
M
I
L
I
A



A
M
I
G
O
S



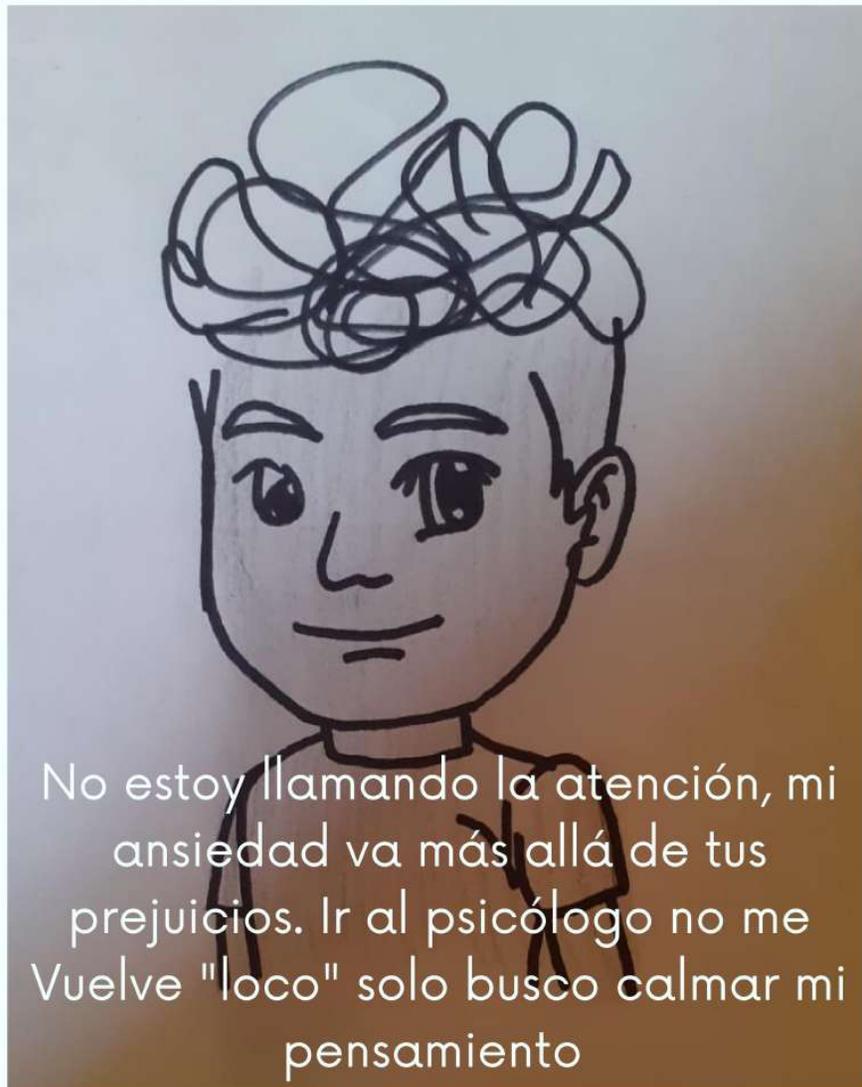
¡NO JUZGUES TAN DEPRISA! TÓMATE EL TIEMPO DE ESCUCHAR Y AYUDAR



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

DANIEL BECERRA PABÓN



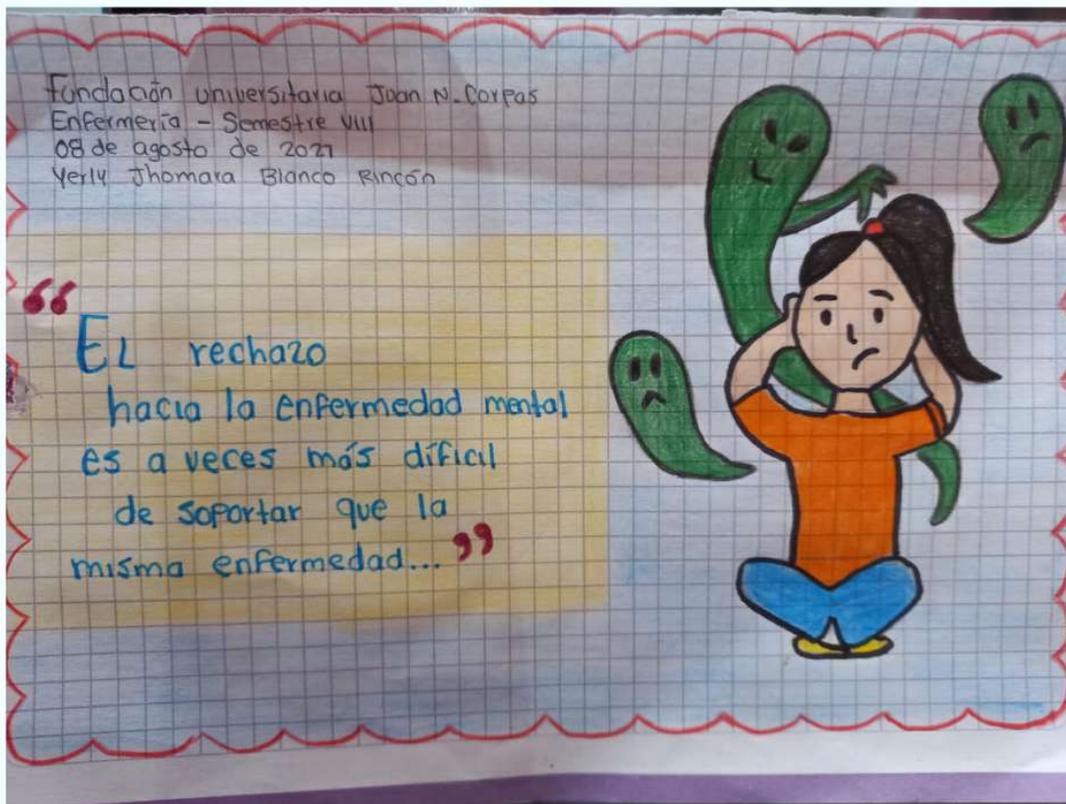
No estoy llamando la atención, mi
ansiedad va más allá de tus
prejuicios. Ir al psicólogo no me
Vuelve "loco" solo busco calmar mi
pensamiento



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

YERLY JHOMARA BLANCO RINCÓN

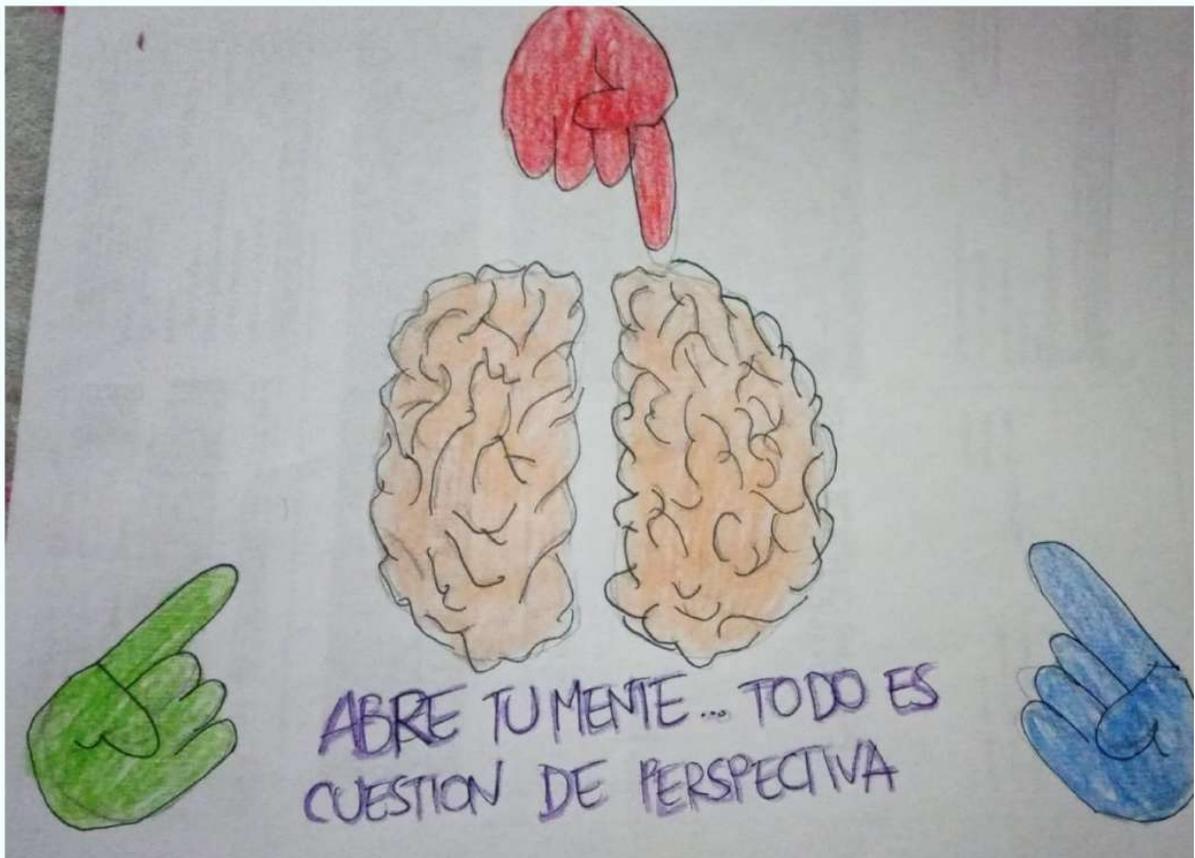




FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

**BRANDON ESTEBAN BRICEÑO
PIQUETERO**

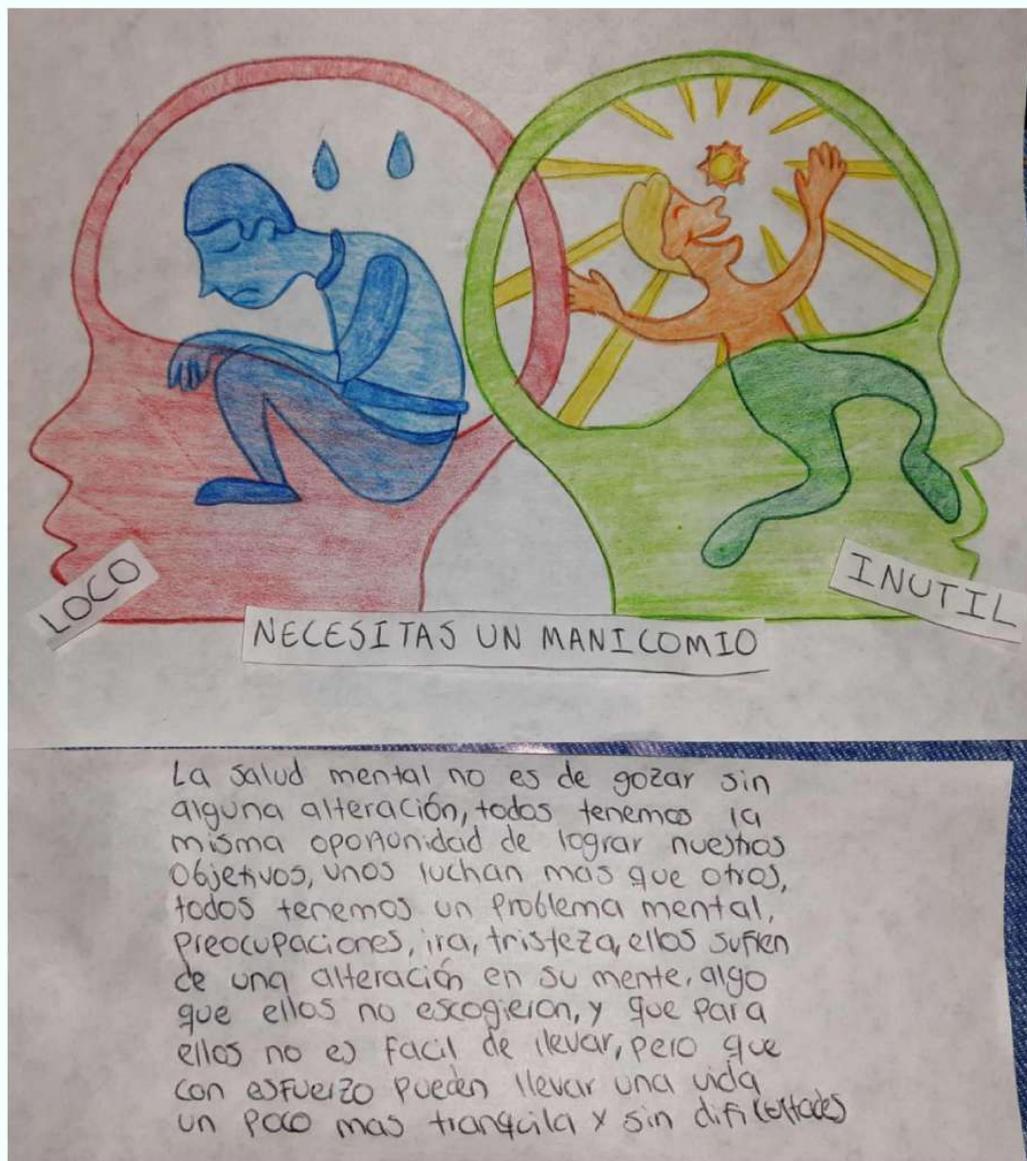




FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

LIZETH VANESSA CAMPOS CARDENAS



CS Escaneado con CamScanner



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

JESSICA LORENA GUARNIZO
GONZALES

Jessica Guarnizo
Enfermería- VIII

Salud mental

"Cuida tu salud mental, todos estamos predispuestos a llegar a padecer una alteración o problema en salud mental, esto no solo pasa en las películas, seamos conscientes de cuidar cada pensamiento, cada decisión, de nutrir nuestra inteligencia emocional"

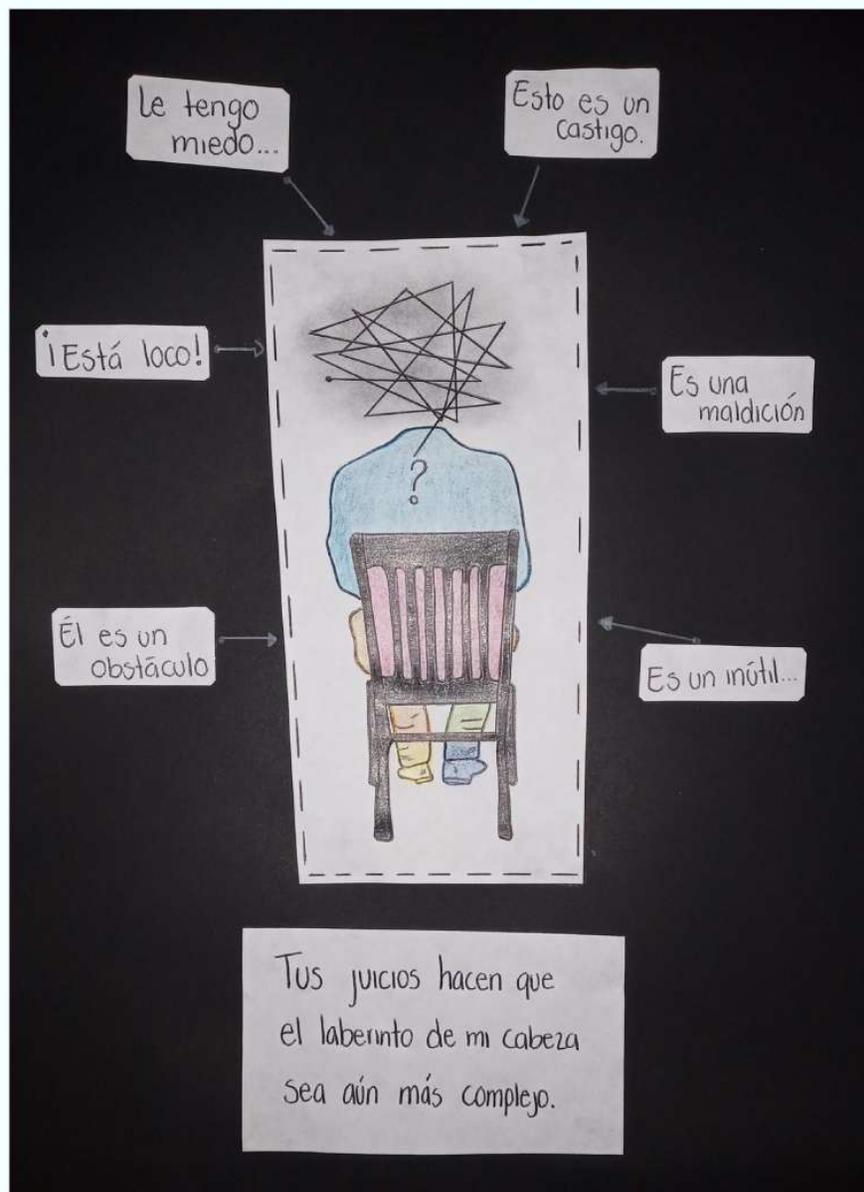
Tal vez no entendemos varias cosas, y nos pueden llegar a asustar. Pero nunca dejes de ser empático y tratar a todo el mundo con el respeto y la humanidad que se merecen.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

CAMILA ANDREA LOZANO DIAZ





FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

MARÍA PAULA MARTÍNEZ
PENAGOS



La discapacidad psicosocial es una manera diferente de ver la vida, pero no es menos importante que el de la mayoría, todos somos iguales, no discriminemos por tener mentes y pensamientos diferentes.

María Paula Martínez
Penagos



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

KAREN ANDREA MORA JIMENEZ

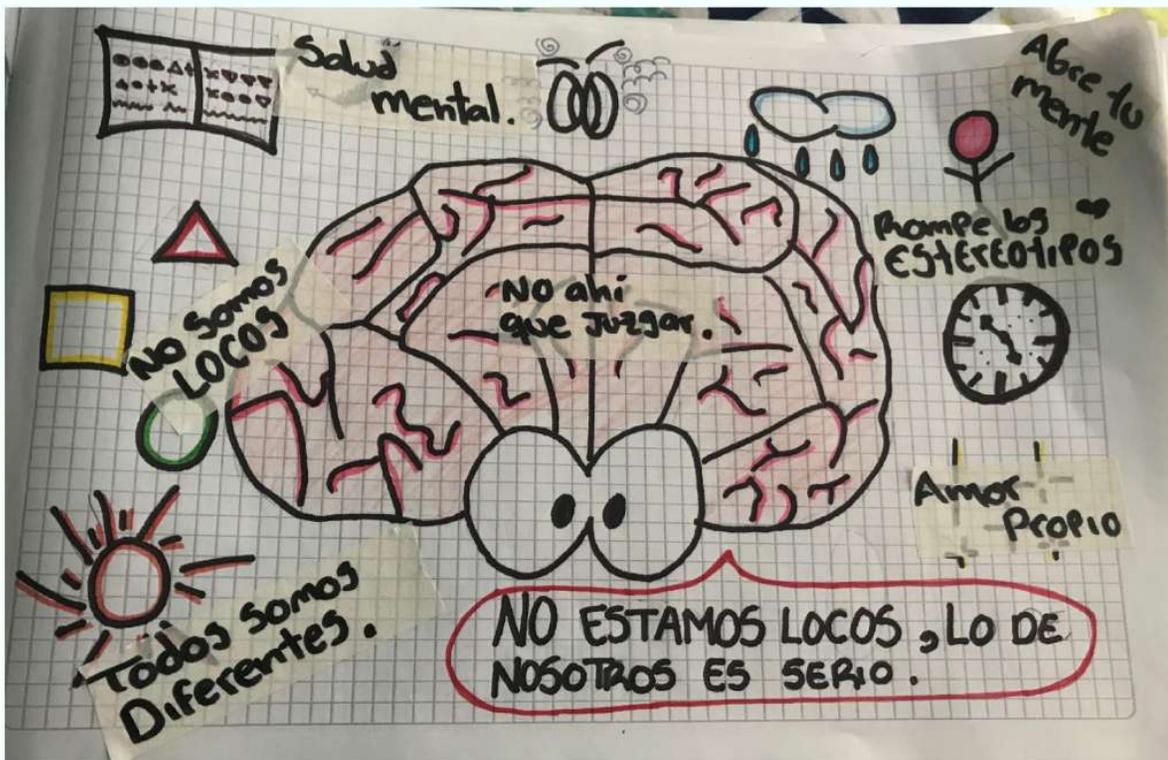




FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

VALENTINA MORALES JIMENEZ

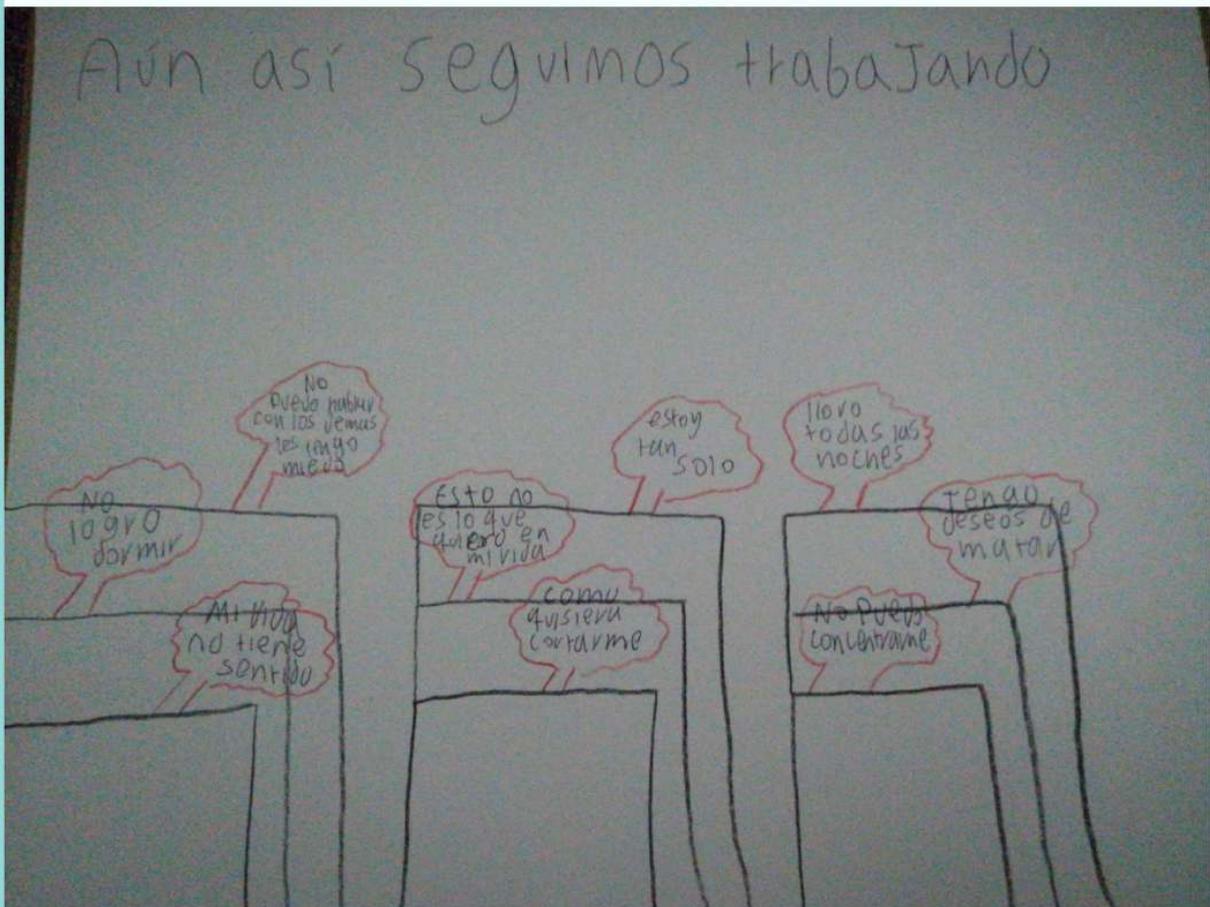




FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

**ANDRES FELIPE ORJUELA
MARTÍNEZ**



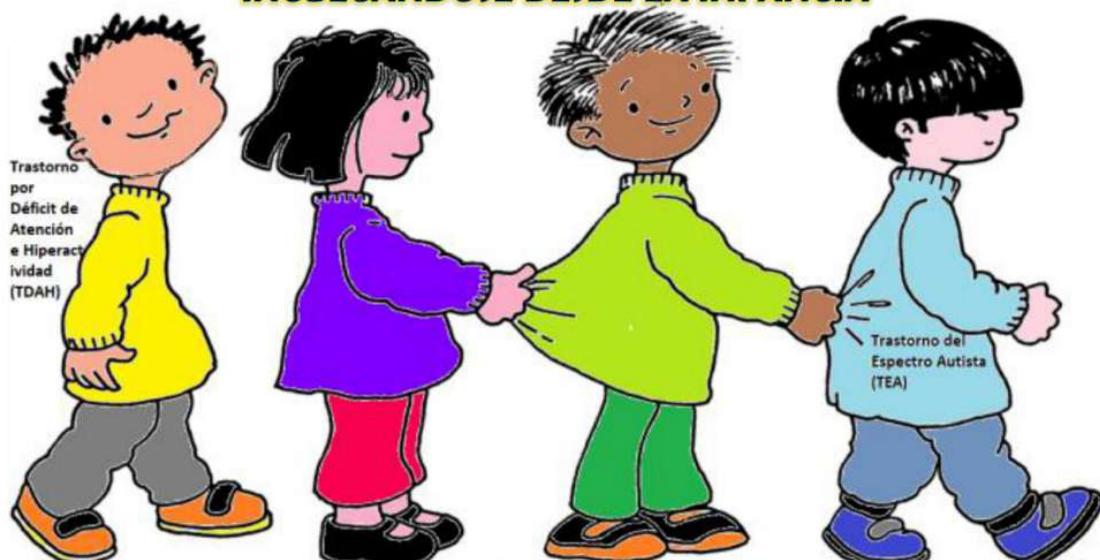


FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

ANA MARÍA PINZÓN
FERNANDEZ

***“TODOS MERECEMOS RESPETO POR EL HECHO DE SER HUMANOS,
SIN IMPORTAR SI TENEMOS O NO TRASTORNOS MENTALES;
INCULCÁNDOSE DESDE LA INFANCIA”***

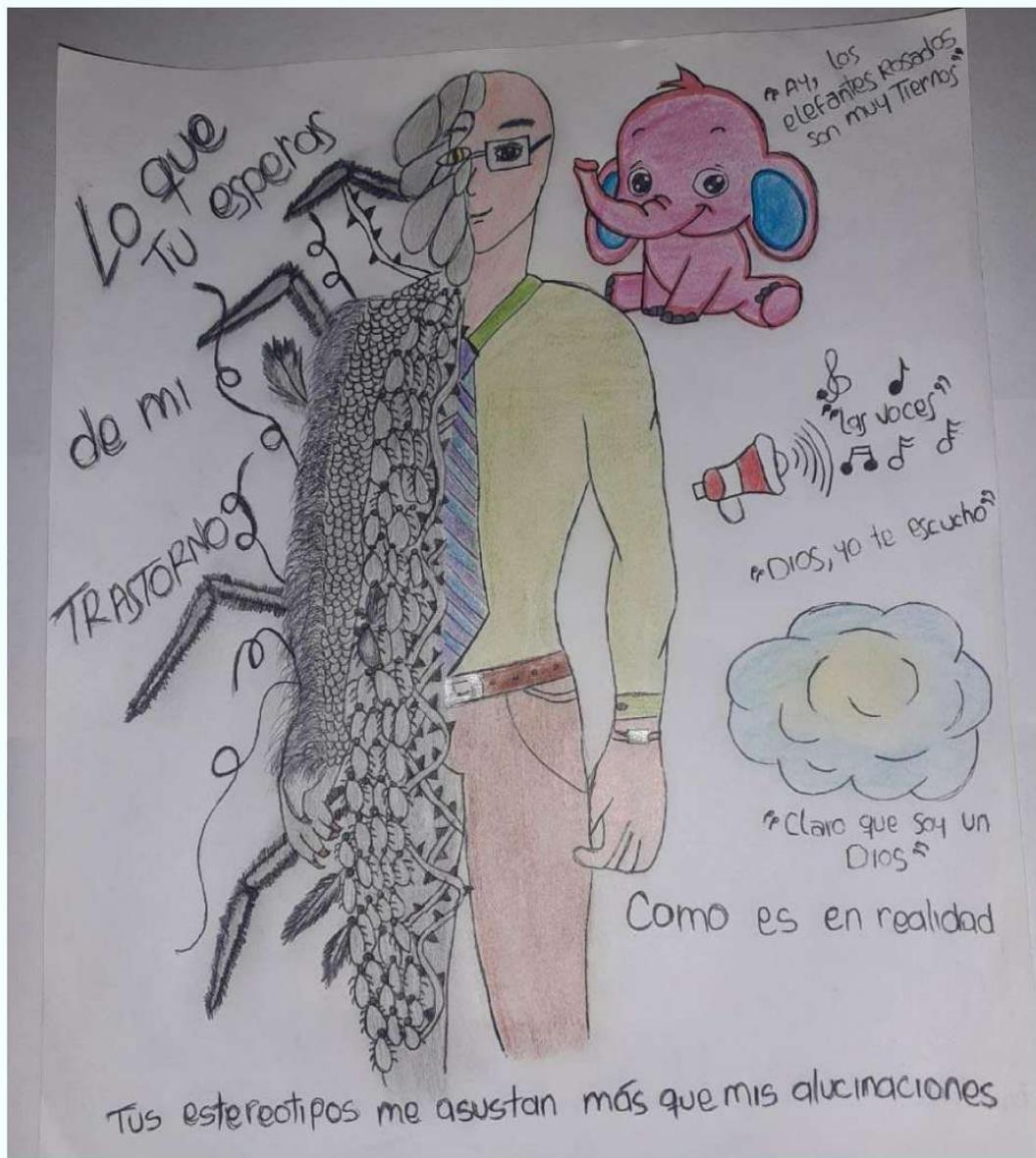




FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

LAURA CATALINA PIÑEROS
LÓPEZ

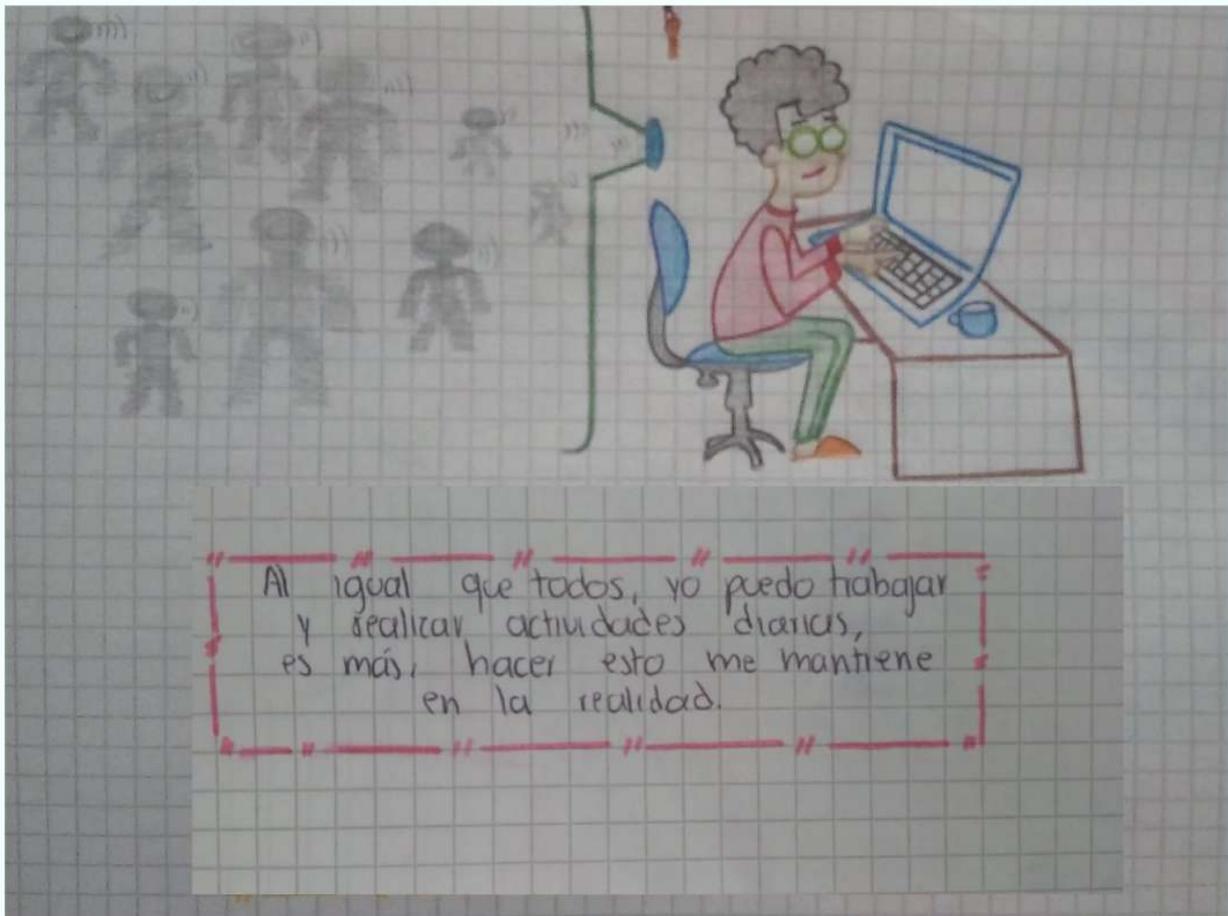




FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

**LAURA ALEJANDRA RINCÓN
VALBUENA**





FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

EMILY SANCHEZ DÍAS



El respeto, el cariño y la comprensión son igual de importantes que el tratamiento y la atención.



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

LAURA KATHERINE SUAREZ
SANDOBAL





FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

HILANDO EL CAMBIO

VALENTINA WALTEROS RUÍZ





FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

Vivencia del hilo conductor de calidad de vida

A lo largo de los 8 semestres, desarrollamos muchas habilidades que nos serán útiles en el ejercicio de la profesión, la mayoría de las materias se enfocaba en el cuidado y la protección de la persona, sin embargo, una de las materias que nos acompañó durante todo el recorrido del programa desde primer semestres hasta el último semestre, se enfocó en el cuidado de nosotros como personas, de crear herramientas y estrategias que nos protegerán de las situaciones complicadas de la profesión y sobre todo de cuidar nuestra salud mental. El hilo conductor de cuidado y calidad de vida significó muchas cosas tanto en el ámbito profesional como en el personal, a nivel personal hubo un crecimiento espiritual, un autoaprendizaje y una autocritica de las acciones que se realizan. El recorrido de la materia inicio contestando la pregunta tal vez más difícil de la carrera, *¿Quién soy yo?* Esta pregunta me hizo replantear todo mi autoconcepto y llegar a treguas con muchos de mis conflictos internos. Luego de saber quién soy, seguía saber como me relacionaba con las personas de mi entorno y como creaba vínculos afectivos; desde esa perspectiva pude evidenciar la importancia de como reconocer las relaciones que tenían gran significado en mi vida. El cuestionarme constantemente de mis acciones, mi pensamiento, mis actitudes y mi forma de relacionarme con las personas me ayudo a generar un cambio interno que se vio reflejado no solo en mi rendimiento académico sino en mi desarrollo como enfermera y como miembro activo de la sociedad. En el ámbito profesional tuvo un gran impacto ya que me enseñó a ver la persona como un todo, como un ser integro y no solo como un paciente con una dolencia o como una simple patología.

Laura Catalina Piñeros López

El conocimiento adquirido durante el hilo conductor de salud mental, me permitió tanto como estudiantes como persona aprender a conocer la mente, iniciando por la mía y proyectando ese conocimiento a los demás. El compartir con personas con trastornos mentales no solo me permite entenderlos más claramente, si no que nos muestra su humanidad escondida tras el miedo y el estigma escondido en su diagnóstico. Creo que todo profesional de la salud debería tener una aproximación tanto a su mente como a la de los demás.

Daniel Becerra Pabón



FUNDACIÓN UNIVERSITARIA
JUAN N. CORPAS

Vivencia del hilo conductor de calidad de vida

El hilo conductor de Cuidado y Calidad de Vida se desarrolla de primer semestre a octavo. En la etapa de fundamentación, durante los tres primeros semestres, los estudiantes se acercan a su realidad interna, para reconocerse y encontrar rutas personales que fortalezcan la relación intrapersonal, la relación con otros y los lazos comunales y sociales. Durante los siguientes semestres, profundizan en aspectos que permiten el cuidado integral cuerpo-mente, lo que permite comprender, por curso de vida, los principales problemas que abordan las personas y los recursos que favorecerán prestar estos cuidados. En el último semestre, los estudiantes se encuentran con el trastorno mental, tanto en fase aguda como crónica, y comprenden los cuidados que promueven la salud mental en esta población tan aquejada por sus síntomas y por aspectos sociales y culturales como el estigma que es el objeto del presente trabajo.

Maritza Barroso Niño

Docente

Coordinadora del hilo conductor de Cuidado y Calidad de Vida

© 2021 Fundación Universitaria Juan N. Corpas (FUJNC).
Artículo Open Access bajo la Licencia Creative Commons Atribución-
NoComercial-Compartir Igual 4.0 Internacional.
DOI: <https://doi.org/10.26752/revistaparadigmash.v3iSupl.1.612>